

CONEXION EDUCATIVA

NOTICIAS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE KANSAS CITY, KANSAS
PRIMAVERA 2017

ESTUDIANTES RESUELVEN PROBLEMA DEL MUNDO REAL CON SOCIO LOCAL DE INGENIERIA

PLANEACION DE PROYECTOS EN PLENO DESARROLLO

BIBLIOTECA DE KANSAS CITY, KANSAS ABRE SUS PUERTAS A INMIGRANTES

EN ESTA EDICIÓN

- 5 Mensaje de la superintendente
- 6 Planeación de los proyectos en pleno desarrollo
- 7 Biblioteca Pública de Kansas City, Kansas Abre Sus Puertas a Inmigrantes
- 8 Estudiantes resuelven problema del mundo real con socio local de ingeniería
- 10 Actualización legislativa
- 11 Más allá del salón de clases
- 12 Torneo anual de golf para becas Fundación para la Excelencia Escolar de KCK
calendario del distrito

Conexión Educativa es una revista de noticias trimestral de las Escuelas Públicas de Kansas City Kansas. El editorial y la fotografía son creados por el Departamento de Comunicaciones de KCKPS y producido por NPG Newspapers. Para recibir una copia de la revista, llame al (913) 279-2242. Una traducción al español de los artículos incluidos en *Conexión Educativa* está disponible en el sitio web de distrito en <http://kckps.org/index.php/community-information>.

Kansas City, Kansas Public Schools

Central Office and Training Center

2010 N. 59th St.

Kansas City, KS 66104

(913) 551-3200

www.kckps.org

Superintendente de las Escuelas

Dr. Cynthia Lane

Director de Asuntos Públicos

David A. Smith

Editor, Conexión Educativa

Directiva Escolar de KCK

Rev. Rick Behrens

Irene Caudillo

Dra. Evelyn Hill

Brenda C. Jones

Richard Kaminski

Gloria Willis

Dra. Valdenia Winn

FECHAS DE GRADUACIÓN DE KCKPS 2017

ESCUELA	FECHA	LOCALIDAD	HORA
Bridges/Wyandotte Acad.	Mier. Mayo 17	Bridges	7 pm
F.L.Schlagle	Jueves Mayo 18	Memorial Hall	7 pm

Fairfax Learning Center	Vie. Mayo 19	KCKCC Tec Bldg	7 pm
Preparatoria Wyandotte	Sab. Mayo 20	Wyandotte	7 pm
Prep. Washington	Lunes Mayo 22	Memorial Hall	7 pm
Prep. JC Harmon	Mar. Mayo 23	Memorial Hall	7 pm
Sumner Academy of Arts	Mier. Mayo 24	Memorial Hall	7 pm

MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

¿Sabía usted que Kansas City es el lugar de una de las cinco concentraciones más grandes de empleo en arquitectura, ingeniería y tecnología en Estados Unidos?

La región de Kansas City es también hogar para importantes investigaciones de ciencias de la vida, la concentración más grande del mundo de recursos de salud animal y tiene significativas oportunidades en ciencias de la vida en general. ¿Sabía usted que la región es un centro importante para logística y transportación y que KCK es un líder para manufactura avanzada? Las oportunidades rodean a nuestros hijos, y las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas están dedicadas a la excelencia preparando a cada uno de los estudiantes para empleos de altos salarios y alta demanda en nuestra sociedad global (KC y más allá).

La manera en que enseñamos y la conexión con la enseñanza diaria con experiencias del mundo real, es también vital para el éxito futuro de nuestros estudiantes. Para asegurar que los estudiantes tengan experiencias educativas alineadas con sus aspiraciones de profesiones, KCKPS está implementando Academias de Profesiones y Carreras (vea el cuadro a la derecha) en cada uno de nuestras cinco preparatorias. Una academia de universidad y profesiones es un pequeño ambiente de aprendizaje de apoyo con un tema de profesiones. Nosotros escogemos los temas de la academia estableciendo sociedades fuertes con líderes en empresas e industrias por toda el área metropolitana, incluyendo directores de industrias importantes, Cámaras de Comercio y el Consejo de Desarrollo Económico de Wyandotte. Las academias son:

- Servicios humanos y públicos
- Ciencias de salud (humanas, planta y animal)
- Negocios y finanzas
- Arquitectura, ingeniería y construcción
- Tecnología de información
- Manufactura avanzada, transportación y logística
- Programa de bachillerato internacional

A partir de la generación del 2021 (los estudiantes que completan octavo grado este año) los estudiantes de preparatoria se enfocarán en la exploración de carreras dentro de cada una de las academias. La exploración incluye experiencias prácticas tanto en la escuela como en varias

industrias. A medida que los estudiantes avanzan hacia su próximo año, seleccionarán una academia que los apoye para hacer conexiones explícitas entre sus temas académicos y su aplicación al campo de la profesión. Todos los estudiantes continuarán teniendo acceso a programas de educación física y de artes finas, las cuales nosotros llamamos "experiencias globales" para asegurar que ellos continúen desarrollándose en general -y agregaré también -ciudadanos talentosos e inspirados.

Hemos estado motivando a nuestros estudiantes a que tomen clases universitarias, a participar en el programa de bachillerato internacional, o completar un diploma reconocido por la industria, antes de la graduación de preparatoria. Para la generación del 2021, estamos avanzando del punto de motivar hacia el de esperar, a medida que reconocemos que mantenerse competitivo en el mundo de hoy requiere de mayor esfuerzo. A medida que un mayor número de estudiantes de KCKPS se gradúan con su diploma de preparatoria y se alinean importantes patrocinios hacia sus aspiraciones de universidad y profesiones, (Diploma+) los empleadores se fijarán en KCK para encontrar el talento necesario en las industrias de alta demanda. La implementación del modelo de academias asegura tener una fuerte alineación con los conocimientos (académicos y de empleo) necesarios para estar preparados. Diploma+ y el modelo de la academia les da a nuestros estudiantes los conocimientos esenciales que necesitan para tener éxito en el mundo de mañana. Para mayor información puede visitar www.kckps.org/diplomaplus

PLANEACIÓN PARA LOS PROYECTOS EN PLENO DESAROLLO

En noviembre del 2016, la comunidad de Kansas City, Kansas votó con una aprobación del 79% para aprobar un bono de aumento de cero impuestos que beneficiaría a cada niño en las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas. Este bono de \$235 millones beneficiará a cada edificio escolar en el distrito y es otro paso importante para graduar a cada estudiante Diploma+ preparado para la universidad y profesiones en una sociedad global.

Los proyectos de construcción serán completados durante un período de cinco años e incluirán actualizaciones a la seguridad para todos los edificios, reemplazo de cuatro escuelas antiguas, actualización de dos edificios, nuevos patios de recreo y cocinas para los planteles que las necesitan, y la terminación de importantes proyectos de mantenimiento.

"Hemos construido o renovado 14 planteles durante los últimos siete años, utilizando fondos existentes" dijo la doctora Cynthia Lane, superintendente. "Este bono nos permitirá seguir haciendo mejoramientos a nuestros planteles para apoyar a nuestros estudiantes a graduarse de

la preparatoria preparados para la universidad y profesiones. Nos complace que podamos hacer esto sin elevar los impuestos".

Desde la aprobación de este bono, los miembros del personal del distrito, junto con nuestro socio principal JE Dunn Construction, han trabajado arduamente planeando el horario de la construcción, el cual incluye más de 80 proyectos diferentes. Las complejidades del proyecto, junto con la escala de ello, significan que tiene que existir una cuidadosa planeación y horario. Las primeras palas romperán el suelo en mayo de 2017. Están programadas nueve escuelas primarias para actualizaciones de los patios de recreo, entre ellas:

- Caruthers
- Claude Huyck
- Eugene Ware
- Grant
- John Fiske
- Lindbergh
- ME Pearson
- Stony Point South
- Whittier

Estos patios de recreo se completarán para el otoño del 2017. Otros proyectos programados para el verano del 2017 incluyen un reemplazo total de los sistemas eléctricos en la escuela primaria New Chelsea, nuevas entradas con seguridad en cuatro centros de educación temprana, trabajo de plomería y aire acondicionado en JC Harmon, FL Schlagle y Sumner Academy of Arts and Science y nueva tubería en las preparatorias Sumner y Wyandotte.

Para enterarse más sobre los proyectos del bono y la manera en que afectarán a las escuelas individuales, visite el sitio en bond.kckps.org

BIBLIOTECA PÚBLICA DE KANSAS CITY

KANSAS ABRE SUS PUERTAS A LOS

INMIGRANTES

Kansas City, Kansas tiene una larga historia de ser una comunidad de bienvenida, y durante las décadas han llegado a la ciudad olas de inmigrantes, creando un legado rico y diverso que

continúa floreciendo hasta hoy. Desde los africano americanos que se establecieron en el área de Quindaro a mediados del siglo XIX, hasta olas de inmigrantes de países del este europeo en las décadas alrededor del inicio del siglo XX hasta a los inmigrantes de hoy, que llegan de México, Centro y Sudamérica, el sureste de Asia y el norte de África. Kansas City, Kansas siempre ha sido un hogar para los inmigrantes.

En la Biblioteca Pública de Kansas City, Kansas (KCKPL, por sus siglas en inglés) el personal trabaja arduamente para apoyar a los inmigrantes, mientras que se ajustan a la vida en su nueva comunidad. Desde documentos traducidos y colecciones políglotas hasta programas culturales y clases de Inglés como Segundo Lenguaje, KCKPL trabaja duro para apoyar las necesidades de las diversas comunidades inmigrantes en KCK.

"Este puede ser un reto, ya que con frecuencia los inmigrantes no vienen de un lugar donde existan bibliotecas públicas o hayan sido parte de la comunidad como lo son aquí", dijo David Hanson, director asistente de KCKPL. "Es importante hacer conexiones con estos nuevos residentes, y eso requiere de que estemos dispuestos a acercarnos, a tener paciencia para escuchar y a comprometerse a dar servicio a las necesidades de estas poblaciones importantes y crecientes".

En el condado Wyandotte, el 15% de casi 160,000 residentes son extranjeros, más del doble del porcentaje para el estado de Kansas en total (6.8%) y arriba de la tasa nacional de 13.9%. Para dar servicio a estos nuevos residentes, la biblioteca ofrece una variedad de servicios

Documentos traducidos

Todas las publicaciones de información están disponibles en español. Las solicitudes y la información para nuevos clientes también están disponibles en birmano y nepalés. El material de lectura de verano está disponible en birmano. Otras publicaciones (tales como documentos *Conozca sus Derechos*) están disponibles en una variedad de lenguajes.

Colección de idiomas múltiples

KCKPL tiene una notable colección en español de libros y materiales, incluyendo materiales de alfabetización y enseñanza del lenguaje. La biblioteca del sur tiene una colección de lenguajes del mundo que presenta materiales en lenguajes múltiples.

Programa Mango para Aprendizaje del lenguaje y otras bases de datos

KCKPL provee acceso a Mango, un producto de aprendizaje de lenguaje que ofrece enseñanza en más de 80 lenguajes diferentes. Además, la base de datos Britannica, World Book y Learning Express están disponibles en español.

Programas de inglés como segunda lengua

Las sucursales Main, South y West Wyandotte ofrecen programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) para ayudar a los residentes a aprender inglés.

Servicios adicionales

Los servicios adicionales de interés particular para los inmigrantes incluyen enseñanza de computadoras, programas en español para todas las edades (incluyendo narración de cuentos, artesanías, películas y más) programas culturales (incluyendo un evento de autor próximo con un autor birmano americano) una biblioteca móvil y servicios de integración los cuales están disponibles en organizaciones que sirven a inmigrantes y refugiados, y los ayudan a tener acceso a servicios y colecciones.

"Es crítico que los servicios de la biblioteca estén disponibles para todos los residentes en nuestra comunidad. Hemos notado que las poblaciones de inmigrantes desean aprovechar los servicios que tenemos disponibles. Estamos tratando de expandir lo que ofrecemos en el futuro, proveer entrenamiento adicional para el personal para satisfacer las necesidades de las poblaciones inmigrantes, y reclutar y contratar un personal diverso".

La Directiva Escolar de Kansas City, Kansas ha aprobado una resolución en apoyo de los inmigrantes. Puede leerla aquí kckps.org/images/board/resolution3-2-17.pdf

SE BUSCAN NOMINACIONES PARA CUADRO DE HONOR DE EX ALUMNOS *RAZONES PARA CREER*

Las nominaciones están abiertas para el Cuadro de Honor de Ex Alumnos *Razones para Creer* de las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas (KCKPS) 2017 el cual es parte de un plan coordinado para demostrar los éxitos de los ex alumnos y motivar e inspirar a los estudiantes de hoy.

KCKPS estableció el programa *Razones para Creer* en el 2002 para generar orgullo y celebrar el progreso de haber sido hecho en el distrito. El Cuadro de Honor de Exalumnos anualmente demuestra el alto calibre de graduados que produce el distrito y trae a un grupo selecto de ellos con personal, estudiantes, miembros de la comunidad, colegas y líderes importantes en una noche de honor en el mes de noviembre.

Los nominados deben:

- ser graduados de una preparatoria de KCKPS
- ser exitoso en sus negocios escogidos, profesión o trabajo
- ser una persona de integridad y estatura que KCKPS se enorgullezca en reconocer
- haber demostrado la importancia de su educación de KCKPS

Los formularios de nominaciones pueden obtenerse en el sitio de Internet de KCKPS en www.kckps.org/recognition/alumni o llamar al 913 279 -2242 para solicitar uno. La fecha límite para entregar nominaciones es el lunes 19 de junio, 2017.

ESTUDIANTES RESUELVEN PROBLEMAS DEL MUNDO REAL DIPLOMA+ EN ACCION

En las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas, socios industriales y las escuelas están trabajando juntos para crear nuevas oportunidades para que los estudiantes experimenten el mundo real de los negocios. Este año, la escuela secundaria Argentine se asoció con la compañía local de ingeniería, Alfred Benesch and Company (Benesch) para fomentar un amor por la ingeniería y las matemáticas para un grupo especial de estudiantes. Éste grupo de 55 estudiantes de octavo grado es el primer grupo de estudiantes en participar en un programa piloto llamado Programa Argentine Integrado de Matemáticas e Ingeniería (AIMEP, por sus siglas en inglés). La meta de AIMEP es proveer a los estudiantes una experiencia del mundo real en ingeniería y para reforzar los conocimientos que se relacionan directamente y son necesarios para el éxito en la universidad y profesiones en una sociedad global.

Durante el primer semestre del año escolar 2016 -17, los maestros David Beam, Micah Lewis y el director de la secundaria Argentine, Jereme Brueggemann trabajaron con ingenieros de Benesch para crear un proyecto que se alineara con los estándares y currículum de matemáticas con el mundo real, permitiéndole a los estudiantes ganar esta valiosa experiencia en un lugar profesional.

Bean y Lewis crearon una lista de importantes estándares matemáticos los cuales se cubrieron durante el primer semestre del año escolar. A partir de esta lista, ellos crearon ejemplos de cada estándar y lo enviaron a los ingenieros de Benesch. Los ingenieros entonces utilizaron estos ejemplos como un marco de trabajo para crear un problema para que los estudiantes lo resolvieran.

Antes de que recibieran el problema, los estudiantes formaron grupos de cuatro o cinco y a cada uno se le asignó un papel, incluyendo un líder, un vocero, un facilitador y una persona de tecnología. Después de que se formaron sus grupos, el problema se les reveló en etapas. En la primera etapa, los estudiantes recibieron una fotografía de un solar vacío. Los estudiantes no sabían que este solar era una propiedad real que Benesch había urbanizado previamente.

Los estudiantes analizaron la fotografía y se le requirió encontrar el área de la propiedad en acres. Para lograr este paso, tuvieron que convertir el área de millas cuadradas. Una vez que encontraron los acres, a los grupos se les instruyó crear un vecindario basado en terrenos de un

tercio de acre. "En este punto los estudiantes tuvieron que depender de cada uno para resolver problemas y crear ideas de trabajo", dijo Bean.

Una vez que el grupo calculó el área de la propiedad, finalizó la dirección por parte de sus maestros, y avanzaron solos a la siguiente etapa. Los estudiantes entonces fueron responsables de calcular la dirección que querían llevar sus vecindarios.

"Al principio, fue difícil calcular lo que queríamos tener en nuestro vecindario", dijo Vernice Alvarado, estudiante de octavo grado en la secundaria Argentine. "Así que pensamos cómo se vería nuestro vecindario de sueño. Así es como decidimos qué características agregar".

Cada grupo incluyó características tales como escuelas, centros comunitarios, edificios recreativos y áreas, uno o dos parques, fuentes, calles, intersecciones y gasolineras.

Ellos tuvieron dos días para crear un borrador de este diseño utilizando Google Drawings.

CON SOCIO LOCAL DE INGENIERIA

Una vez que se finalizaron sus diseños, cada grupo trabajó con los ingenieros de Benesch para aprender cómo calcular el flujo máximo. Este cálculo fue vital para los grupos porque les permitió desarrollar sistemas de alcantarillado que funcionarían apropiadamente. Para asegurarse de que estaban planeando su sistema de alcantarillado de manera exacta, cada grupo utilizó Google Streets para calcular los costos de desarrollo. Algunos de estos costos incluyen mover tierra, costos de mano de obra, tubería de alcantarillado y boca de alcantarilla. Los análisis del costo de información son sólo dos de los conocimientos principales que los estudiantes utilizaron durante este proyecto. Otros conocimientos importantes que utilizaron incluyeron pensamiento proporcional, sentido, exponentes de fracción y razonamiento lineal. Después, los grupos empezaron la etapa de diseñar el esquema de los sistemas de las calles. Ellos rápidamente se dieron cuenta que era más favorable al presupuesto si planeaban su sistema de calles junto con el mismo esquema como su sistema de alcantarillado. Esto les permitió fácilmente hacer cualquier reparación necesaria al sistema de alcantarillado. Una vez que se diseñaron sus calles, ellos establecieron la colocación de las casas y otras características del vecindario.

Durante la etapa final del proyecto, cada grupo presentó su urbanización del vecindario a los ingenieros del Benesch. Estas presentaciones demostraron que además de desarrollar conocimientos principales sólidos, los estudiantes perfeccionaron varios conocimientos incluyendo trabajo de equipo, compromiso, conducta en el lugar de trabajo, pensamiento crítico y resolución de problemas.

"Mientras que trabajábamos en nuestro proyecto, aprendí que puedes no estar de acuerdo con alguien en tu equipo, pero siempre puedes encontrar una manera de unir las ideas para resolver un problema", dijo Bryan Sánchez, estudiante de octavo grado.

"Una vez que encontramos cómo combinar nuestras ideas, nuestro proyecto final tuvo una mejor solución de la que hubiéramos creado por nosotros mismos".

Después de que concluyeron las presentaciones, los ingenieros de Benesch le dieron a cada grupo algunos comentarios y tuvieron la oportunidad de hacer preguntas.

"Me sentí impresionado con todos los diferentes conocimientos que los estudiantes demostraron durante su tiempo con nosotros", dijo Stephen Roth, administrador superior del proyecto en Benesch. "Ello me sorprendieron con su capacidad intuitiva para hacer preguntas que nosotros como profesionales hacemos a diario".

Este programa piloto AIMEP ha sido representado como un gran éxito. El próximo grupo de estudiantes ha iniciado sus proyectos y los presentará al final de este semestre. El AIMEP es un gran ejemplo de las escuelas de KCK trabajando con socios de la industria para proveer a los estudiantes con experiencias aplicables y del mundo real que conducen a exitosas ocupaciones profesionales.

Para ver a los estudiantes en acción, visite

www.youtube.com/kckpstv

ACTUALIZACIÓN LEGISLATIVA

La sesión de la primavera del 2017 de la legislatura de Kansas tendrá un tremendo impacto en el futuro de la educación pública en Kansas. Las decisiones hechas por la legislatura con respecto a balancear el presupuesto del Estado, restaurar la política de impuestos, responder a la decisión de la Corte Suprema sobre la suficiencia de financiamiento escolar e invertir en el futuro impactarán a las generaciones próximas.

Kansas ha soportado años de crisis financiera, con ingresos que consistentemente vienen en proyecciones bajas. Esta crisis fue causada cuando el gobernador Sam Brownback siguió adelante con masivos recortes de impuestos en el 2012, lo cual rápidamente dejó al gobierno estatal sin los recursos para pagar sus facturas. Después de repetidamente perder proyecciones de ingresos, el estado en lugar de hacer cambios a la política de impuestos y recuperar los ingresos perdidos, disminuyó repetidamente las proyecciones de ingresos.

Esta pérdida de ingresos ha tenido impactos negativos sobre todos los servicios estatales esenciales, incluyendo carreteras, atención médica y obligaciones de pensiones. Sin embargo, quizás el impacto más grande ha sido en las escuelas públicas. Desde el 2015, los distritos escolares han tenido que operar bajo una congelación de gastos, debido a la eliminación de la fórmula de financiamiento escolar y la institución del financiamiento "Block Grant". El impacto de esta congelación de gastos, junto con años de reducciones que llegaron durante la "gran

recesión" significa que la Ayuda Base Estatal por Alumno (BSAPP, por sus siglas en inglés) es menor ahora de lo que era en el 2009.

La falta de fondos adecuados y equitativos para las escuelas públicas causó una condición de los distritos escolares (incluyendo a KCKPS) para demandar al Estado en el 2010, y en febrero la Corte Suprema de Kansas decidió que el financiamiento escolar en Kansas era inconstitucional, porque no proporcionaba fondos adecuados para satisfacer las necesidades de los estudiantes en Kansas. Mientras que los cálculos varían, se piensa que el Estado necesita encontrar entre \$350 millones y \$800 millones anualmente para satisfacer los requisitos de la Constitución.

La Corte Suprema ha dicho que la legislatura debe crear un plan para proveer financiamiento adecuado para las escuelas en Kansas para el 30 junio 2017. Así que, ¿qué se necesita que suceda entre hoy y entonces? Primero, la legislatura necesitará dar reversa a los recortes desastrosos a los impuestos en el 2012, y restaurar una política de impuestos balanceada y acertada. El cambio de impuestos del 2002 redujo los impuestos para las personas de altos ingresos, eliminaron impuestos completamente a ciertas clases de negocios, y cambiaron la carga de impuestos hacia las personas de menores ingresos mediante un aumento en el impuesto de ventas. Para restaurar la sanidad fiscal, estos cambios necesitan volver a lo anterior. La legislatura también debe aprobar una nueva fórmula de financiamiento escolar. La fórmula de financiamiento determina cuánto dinero se distribuye a los distritos escolares con el fin de apoyar las escuelas públicas, las cuales dan servicio a más de 460,000 estudiantes por todo el estado. La fórmula de financiamiento anterior, el cual se consideraba un modelo para otros estados, le daba a los distritos escolares dinero basándose en los estudiantes específicos a los que el distrito les daba servicio. Un distrito que daba servicio a grandes números de estudiantes que vivían en la pobreza, estudiantes de inglés como segundo idioma, o recibían servicios de educación especial, recibían dinero adicional para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. La legislatura debe crear una nueva fórmula de financiamiento escolar antes del 30 junio 2017, o los financiamientos para las escuelas terminarán el 1º de julio, 2017.

Será extremadamente importante que los miembros del público pongan atención a lo que sucede en Topeka. Las decisiones que se realicen esta primavera tendrán un impacto significativo para los estudiantes en Kansas City, y por todo el estado. Para mantenerse actualizados con los desarrollos legislativos últimos, visite la página legislativa de KCKPS en www.kckps.org-index.php-legislative-information - donde encontrará la plataforma legislativa del distrito, junto con información sobre sus legisladores, incluyendo información de contacto. También, no olvide seguir al distrito mediante Facebook y Twitter.

MÁS ALLÁ DEL SALÓN DE CLASES

Cada año, la exposición de arte estudiantil Más Allá del Salón de Clases presenta obras de más de 175 estudiantes de KCKPS de kinder a 12º grado, incluyendo pinturas de agua, dibujos, arte de tres dimensiones y fotografía. El arte se exhibe en la Oficina Central y Centro de Entrenamiento por un mes y luego se entrega a negocios del área donde se exhibe por un año.

TORNEO ANUAL DE GOLF PARA BECAS PARA LA FUNDACIÓN ESCOLAR PARA LA EXCELENCIA DE KCK

La Fundación Escolar para la Excelencia de KCK tendrá a su torneo anual del golf número 27 el miércoles 14 de junio 2017 en Sunflower Hills Golf Course en Bonner Springs, Kansas. El Comité de planeación del torneo está buscando negocios locales y personas a quienes les gustaría participar mediante donativos o patrocinio. Si está interesado en convertirse en patrocinador o le gustaría que su negocio se convirtiera en patrocinador, por favor comuníquese con Susan Westfahl al 913-279 -2235.

Inscríbase para donar o patrocinar hoy!

- Patrocinio corporativo -\$10,000 para ocho jugadores
- Patrocinio platino -\$5000 para ocho jugadores
- Patrocinio oro - \$3000 para cuatro jugadores
- Patrocinio Plata -\$2000 para cuatro jugadores
- Patrocinador de Hoyos -\$350
- Patrocinio de carro -\$75

Abra dos divisiones disponibles para jugar:
División matutina (limitada para 24 equipos)

- Registro desayuno continental a las seis 30 A.M.

- Salida a tiro a las 7:30 a.m.
- Comida y programa de premios a la 1 pm en George Meyn Center

División vespertina

- Registro y comida a las 12:30 pm
- Salida a tiro a la 1 p.m.
- Si no hay programa de premios a las 6 pm en el George Meyn Center

Desde 1991, la fundación ha patrocinado este evento recaudador de fondos para beneficiar a los estudiantes. Las ganancias del evento de este año proporcionarán becas para graduados de preparatoria y apoyar los programas de alfabetización del distrito. Los negocios y miembros de la comunidad pueden disfrutar un día en el campo de golf mientras que apoyan a los estudiantes en las Escuelas Públicas de Kansas City, Kansas

CALENDARIO DEL DISTRITO 2016 -2017

(cuarta parte)

Abril

- 20 Inscripción de kínder
- 21 Día libre para maestros
- 25 Junta de la directiva escolar

Mayo

- 9 Junta de la directiva escolar
- 23 Junta de la directiva escolar
- 24 Último día de clases
- 25 ½ día preparación de récords/ ½ día capacitación
- 29 Día festivo/ oficinas administrativas cerradas

Junio

- 13 Junta de la Directiva Escolar
- 27 Junta de la Directiva Escolar

Julio

- 4 Día festivo/oficinas administrativas cerradas
- 17 Reporte de administradores
- 18 Junta de la Directiva Escolar